



RÉGION
BOURCOGNE
FRANCHE
COMTÉ



UR·LINC
BESANÇON

mshe
MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME
ET DE L'ENVIRONNEMENT
CLAUDE NICOLAS LEDOUX — USR 3124

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ

Comment aider les enfants à mieux mémoriser?

Laurence Picard

laurence.picard@univ-fcomte.fr

Mémoire à court terme

vs

à long terme

Mémoire de travail



Episodique



Sémantique



Procédurale



Mémoire à court terme

vs

à long terme

Mémoire de travail



Episodique



Sémantique



Procédurale



$$6 \times 6 = ?$$

$$16 \times 16 = ?$$

$$136 \times 176 = ?$$

Laurence PICARD

Accueil

Messagerie

Cahier de textes

Classeur pédagogique

Établissement

Services personnels

Publication

Services établissement

Orientation

e-services

Espace des classes

Informations réglementaires

Laurence PICARD

Accueil

Messagerie

Cahier de textes

Classeur pédagogique

Établissement

Services personnels

Publication

Services établissement

Orientation

e-services

Espace des classes

Informations réglementaires

Détails du travail à faire

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Pour le mercredi 24 septembre 2025

Donné le mercredi 17 septembre 2025

évaluation

revoir le schéma sur la puissance de l'Europe (grand I)

les traites négrières et les esclaves en Amérique = grand II Les traites négrières et l'esclavage au XVIII^e siècle

apprendre les leçons

attention ! Bien connaître le trajet d'un navire négrier

SCIENCES VIE & TERRE

Non comptabilisé

mercredi 24 septembre 2025

Exercices : apprendre le cours corriger le contrôle

Pour plus tard

Travail à faire

Laurence PICARD

Accueil

Messagerie

Cahier de textes

Classeur pédagogique

Établissement

Services personnels

Publication

Services établissement

Détails du travail à faire

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Pour le lundi 22 septembre 2025

Donné le lundi 15 septembre 2025

évaluation histoire

relire le schéma sur la puissance de l'Europe (3-4 fois) + apprendre la leçon du grand II + le vocabulaire

EDUCATION MUSICALE

Non comptabilisé

lundi 22 septembre 2025

Exercices : Repérer son numéro sur la fiche

Travail à faire

EDUCATION MUSICALE

Non comptabilisé

lundi 22 septembre 2025

Exercices : Ecouter Underground et repérer sa partie
youtu.be/A6WoGHDQJTQ

Travail fait



Avec quelle(s)
méthode(s)?



Efficacité d'une stratégie dépend
de la tâche
des objectifs
de l'âge
de la familiarité



R
E



Quelle liste voulez-vous apprendre ?

Liste A

pomme

montagne

chaise

clé

chat

vélo

maison

miroir

Liste B

justice

opinion

aide

paix

idée

amitié

peur

accord

Liste C





Personal Encoding Preferences questionnaire (Bender & Raz, 2012)

1. Répéter les mots encore et encore
2. Faire des liens entre les mots et des aspects importants de sa propre vie
3. Se concentrer sur les mots jusqu'à se les représenter clairement en tête
4. Imaginer les paires de mots sous forme d'une image
5. Construire une phrase avec les deux mots

1 Le - efficace -----> 10 Le + efficace
(Pas utile) (Très utile)



Personal Encoding Preferences questionnaire (Bender & Raz, 2012)

1. Répéter les mots encore et encore
2. Faire des liens entre les mots et des aspects importants de sa propre vie
3. Se concentrer sur les mots jusqu'à se les représenter clairement en tête
4. Imaginer les paires de mots sous forme d'une image
5. Construire une phrase avec les deux mots

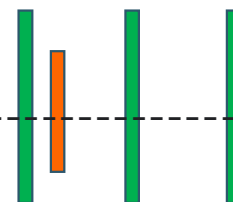
1 Le - efficace -----> 10 Le + efficace
(Pas utile) (Très utile)



Croyances des élèves

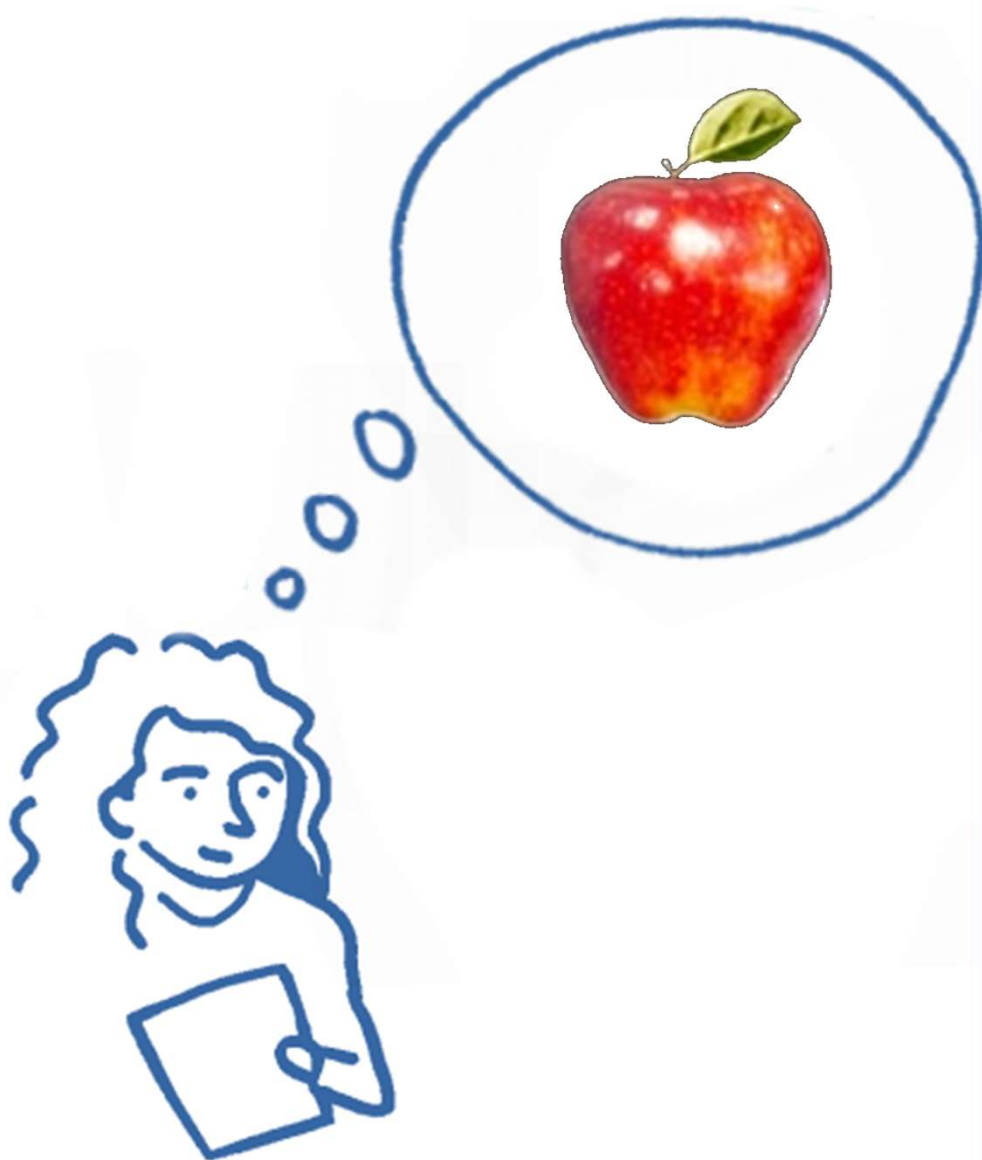
1. Répéter les mots encore et encore
2. Faire des liens entre les mots et des aspects importants de sa propre vie
3. Se concentrer sur les mots jusqu'à se les représenter clairement en tête
4. Imaginer les paires de mots sous forme d'une image
5. Construire une phrase avec les deux mots

1 -----
Le moins efficace



> 10
Le plus efficace

Daugherty et al., 2015



Imaginer ?

Génération, maintien, inspection et transformation

Mguidich 2023

Kosslyn (1999)



Penser à soi ?



Rogers et al. (1977)

Liu et al., 2023, pour une méta-analyse

Application aux mathématiques ?

John a 4 bonbons.

James a 2 bonbons de plus que John.

Combien de bonbons a **James** ?

John a 4 bonbons.

Tu as 2 bonbons de plus que John.

Combien de bonbons **as-tu** ?

+ rapide et + exact

d'Ailly, Simpson, & MacKinnon, 1997



Les '*Mindsets*'

A. Votre niveau d'intelligence est inné, c'est une caractéristique qui vous est propre et que vous ne pouvez pas vraiment changer

→ **Théorie fixe** : l'intelligence est un trait fixe
("Vous l'avez ou vous ne l'avez pas »)

B. Peu importe qui vous êtes, vous pouvez modifier considérablement votre niveau d'intelligence

→ **Théorie dynamique** : L'intelligence est malléable,
et peut-être modifiée par l'apprentissage

Elèves de CM1-CM2



Mindset
+ Stratégies mnésiques
(Imagerie, référence à soi)

Test 1

Intervention

Test 2

Appr. Paires de mots

Stratégies d'encodage
(croyances / utilisation)

Efforts subjectifs



Thermorégulation, ..

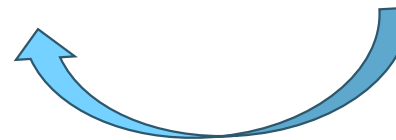
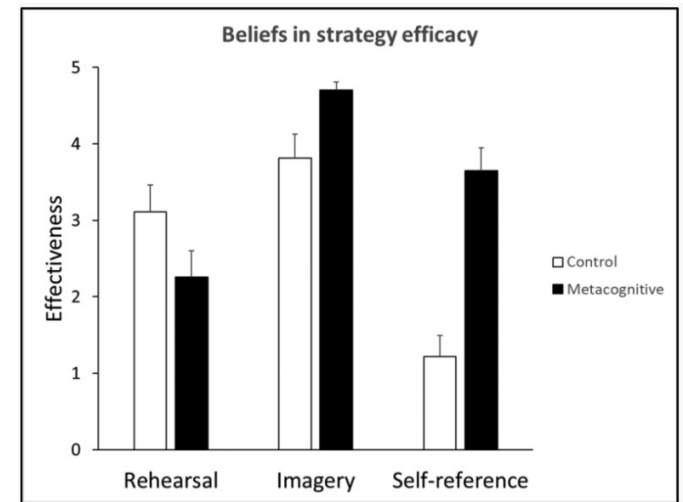
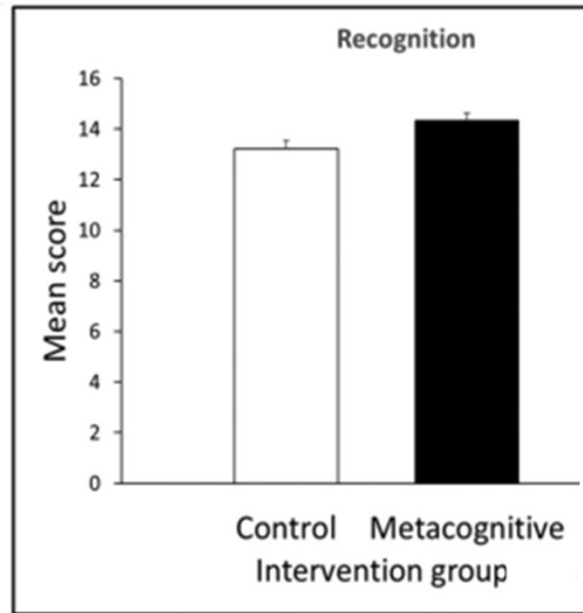
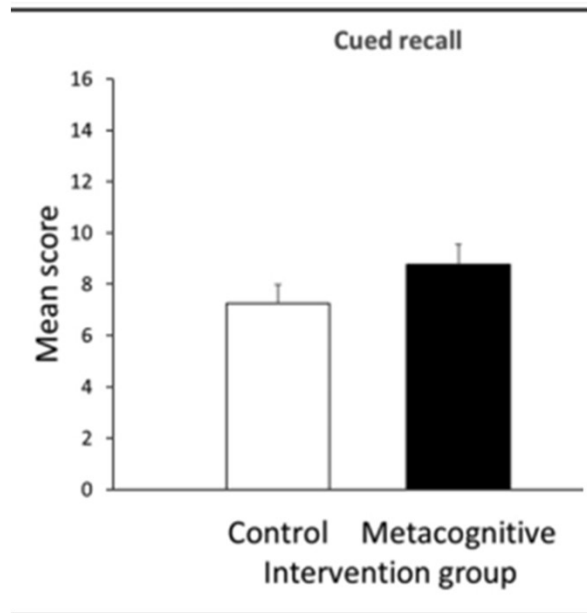


Appr. Paires de mots

Stratégies d'encodage
(croyances / utilisation)

Efforts subjectifs

Dorgnier et al., 2025





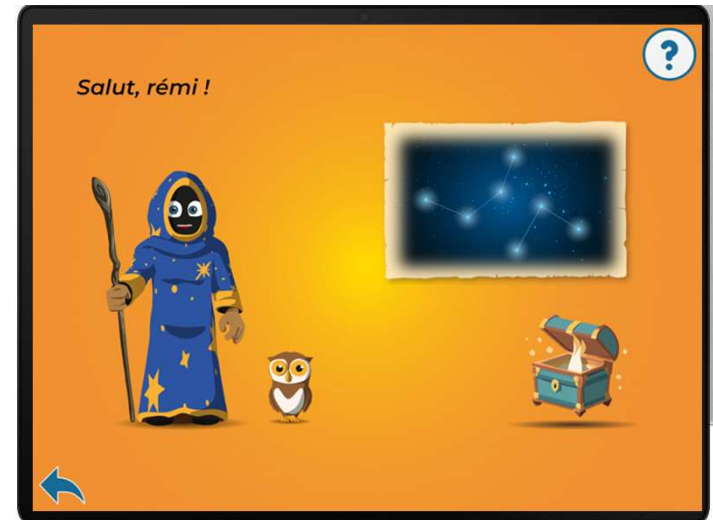
Interventions stratégiques
et motivationnelles couplées

Dispensées par un
expérimentateur



Tester **l'influence spécifique**

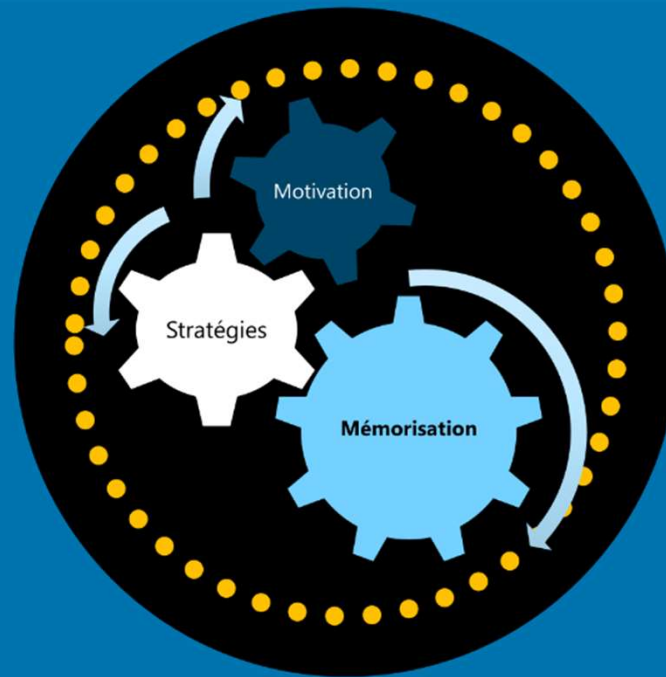
+Vidéos / exercices en
autonomie



Interventions stratégiques
et motivationnelles
couplées,
Dispensées par un
expérimentateur

Vidéos / exercices en
autonomie

Application



SAMEDI ET DIMANCHE
14h à 18h
30 Août au 12 Octobre
entrée libre et gratuite

BiOME
CAMPUS DE LA BOULOIE
BESANCON

À la découverte des mécanismes d'apprentissage

L'EXPO qui prend LA TÊTE

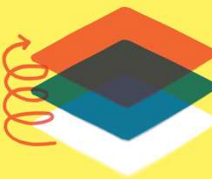



LA MÉMOIRE

COMMENT ÇA MARCHE VRAIMENT ?



**PROGRAMMATION
OCT. 2025 - FÉV. 2026**



QUESTIONS D'ÉDUCATION
CONFÉRENCES & ATELIERS SIMULTANÉS
AUTOUR DES SCIENCES POUR L'ÉDUCATION

DES CONFÉRENCES POUR ADULTE & ADO	DES ATELIERS POUR ENFANT
--------------------------------------	-----------------------------

UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

3ème Journée Régionale des Sciences Cognitives de l'Éducation

Conférences, ateliers & échanges
Enseignants, Éducateurs et Formateurs, Chercheurs

Samedi 11 octobre 2025



Maison des Sciences Humaines et
Environnementales - MSHÉ
3 rue Rodier, Besançon

anr⁺ msh⁺ CITE



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE



Numérique Educatif
NEXT
eXpérimenter pour
Transformer les apprentissages



UR·LINC
BESANÇON

mshE
MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME
ET DE L'ENVIRONNEMENT
CLAUDE NICOLAS LEDOUX—USR 3124

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ



Marie Mazerolle



Rémi Dorgnier



Anaïs Racca

Laurence Picard

laurence.picard@univ-fcomte.fr